

فرم طرح درس روزانه

نوع واحد: نظری		ترم: ۵	رشته تحصیلی: پرستاری		تعداد واحد: ۲	عنوان درس: پرستاری بیماری روان		دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت
تدوین کننده: فرزانه شیخ الاسلامی		گروه آموزشی: روانپرستاری		اهداف کلی: آشنایی و شناخت دانشجو با انواع اختلالات روانی، سبب شناسی، اپیدمیولوژی، درمان های رایج، کاربرد مهارت های ارتباط درمانی با بیماران، بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنها، طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیشگیری تا توانبخشی) بر اساس تشخیص های پرستاری.				
فعالیت های بعد از تدریس شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:			
	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	پروژکتور. پاورپوینت	تعامل از طریق: کلاس حضوری سامانه نوید پیام رسان ها مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی Brain storming پرسش و پاسخ گفت و شنود	درک و فهم تجزیه و تحلیل	شناختی	دانشجو قادر است ، ۱- تعاریف اختلال و ناهنجاری را توضیح دهد ۲- اختلال و ناهنجاری را مقایسه و با ذکر مثال تضحیح دهد ۳- مختصری در مورد تاریخچه طبقه بندی اختلالات روانی توضیح دهد. ۴- انگیزه های اولیه پیشنهاد طبقه بندی در تشخیص اختلالات روانی را بیان نماید. ۵- انواع طبقه بندی ها را مقایسه نماید.	جلسه اول: معرفی درس طبقه بندی اختلالات روانی -تعریف اختلال روانی و رفتار ناهنجار ۲- مقایسه اختلال با ناهنجاری ۳- تاریخچه طبقه بندی اختلالات روانی ۴- چگونگی شکل گیری طبقه بندی DSM

<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>پروژکتور. پاورپوینت</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان ها مجازی پیام کوتاه ایمیل</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس</p>	<p>دانش درک و فهم تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک و فهم درک و فهم تجزیه و تحلیل کاربرد ترکیب</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- اختلالات طیف اسکیزوفرنیک را تعریف نماید. ۲- در مورد نظریه های مختلف سبب شناسی در اختلال اسکیزوفرنی بحث نماید. ۳- علامت ۴A بلونر و علائم مثبت و منفی را مقایسه نماید. ۴- در مورد اپیدمیولوژی این اختلال در ایران و جهان بحث نماید. ۵- انواع اختلالات اسکیزوفرنیک را بر اساس علائم و نشانه ها مقایسه نماید. ۶- اهداف بررسی زیستی- روانی را در ارزیابی و پیش آگهی بیماری بحث نماید. ۷- در مورد درمان های داروئی و غیر داروئی و فوائد آن بحث نماید. ۸- تأثیر تجربیات هذیان و توهم را بر عملکرد، ارتباط بیمار در یک مورد واقعی بررسی و گزارش می نماید. ۹- در مورد آسیب های خلقى، عدم هماهنگی در</p>	<p>جلسه دوم و سوم: اختلالات طیف اسکیزوفرنیک ۱- تعریف اختلالات طیف اسکیزوفرنیک ۲- سبب شناسی و اپیدمیولوژی ۳- معیارهای تشخیص اسکیزوفرنی بر اساس طبقه بندی DSM ۴- انواع اسکیزوفرنی (پارانوئید آشفته، کاتاتونیک، باقی مانده و نامتمایز). ۵- انواع و سایر اختلالات سایکوتیک ۶- معیارهای تشخیص سایکوز پس از زایمان بر اساس آخرین نسخه طبقه بندی DSM ۷- درمان های داروئی و عیرداروئی رایج در مورد اختلالات</p>

					تجزیه و تحلیل	تفکر، اوتیسم و دوگانگی احساس در نمونه های گوناگون با مثال مقایسه نماید. ۱۰- در مورد نقش داروهای آنتی سایکوتیک تی پیک و آتیپیک در درمان اختلالات سایکوتیک بحث نماید. ۱۱- بررسی های انجام گرفته در مورد استعداد و آسیب پذیری افراد را در عود مکرر بیماری مقایسه و بحث نماید.	سایکوافکتیو ۹-درمان های رایج در مورد اختلالات اسکیزوفرنیک
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	پروژکتور. پاورپوینت	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ حل مسئله Peer Assisted learning	تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک و فهم درک و فهم	۱- بر اساس آخرین نسخه طبقه بندی DSM با توجه به نمونه بیماران تشخیص های پرستاری را تعیین نماید. ۲- یک برنامه مراقبتی را در مورد تشخیص پرستاری اختلال در درک برای بیمار اسکیزوفرنیک پارانوئید تنظیم نماید. ۳- نقش خانواده را در تداوم مراقبت پس از ترخیص در یک نمونه بحث نماید. ۴- در مورد تأثیرات بیماری	جلسه چهارم: مراقبت های پرستاری طبقه بندی DSM , NANDA ۱- ارزیابی بیمار مبتلا به اختلالات اسکیزوفرنی ۲- تشخیص های پرستاری بر اساس NANDA ۳- اهداف برنامه مراقبتی و درمانی در انواع

					تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل ترکیب	بر جنبه های مختلف خانواداده بحث نماید. ۵- نقش پرستار را در ابعاد مختلف تسهیل نمودن فرآیند مراقبت و درمان بررسی نماید. ۶- یک برنامه مراقبتی را در مورد تشخیص پرستاری اختلال در محتوی فکر در مورد بیمار اسکیزو افکتیو تنظیم نماید.	اختلالات سایکوتیک. ۴ -مداخلات پرستاری
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	پروژکتور. پاورپوینت	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم تجزیه و تحلیل درک و فهم	شناختی ۱- در مورد خلق و عاطفه و تأثیر آن در رفتار بیمار بحث نماید. ۲- در مورد چند نمونه اختلالات افسردگی شایع بحث نماید. ۳- معیارهای تشخیص اختلال افسردگی اساسی بر اساس آخرین نسخه طبقه بندی DSM را توضیح دهد. ۴- در مورد تفاوت انواع اختلالات افسردگی بر اساس معیارهای تشخیصی بحث نماید. ۵- در مورد اختلاف نظرها میان نظریه های سبب شناسی اختلالات افسردگی تجزیه و تحلیل نماید. ۶- در مورد چگونگی درمان های دارویی و غیر دارویی مؤثر در اختلالات افسردگی بحث نماید. ۷- در مورد تأثیر بیمار افسرده بر	جلسه پنجم: اختلالات خلقی افسردگی اساسی اتیولوژی اپیدمیولوژی و انواع ۱- تعریف اختلالات خلقی ۲- انواع اختلالات افسردگی ۳- سبب شناسی و نظریه ها ۴- اپیدمیولوژی ۵- درمان های رایج دارویی و غیردارویی ۶- پیشگیری و توانبخشی ۷- تشخیص های پرستاری بر اساس طبقه بندی DSM , NANDA ۱- تدابیر مراقبتی بر اساس تشخیص های پرستاری ۸- تدابیر مراقبتی بر اساس

					درک و فهم ترکیب	ساختار و عملکرد خانواده بحث نماید. ۸- یک برنامه مراقبتی در مورد بیماری با تشخیص پرستاری احتمال آسیب به خود (خود کشی) تنظیم نماید.	تشخیص های پرستاری ۹- نقش خانواده در همراهی و تداوم مراقبت و درمان
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	پروژکتور. پاورپوینت	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming Peer Assisted learning ارائه کار گروهی	درک و فهم تجزیه و تحلیل درک و فهم تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل	۱- در مورد تشخیص های افتراقی احتمالی اختلالات افسردگی و دو قطبی بحث نماید. ۲- در مورد نظرهای مختلف علت های احتمالی اختلالات افسردگی و دو قطبی تجزیه و تحلیل نماید. ۳- نقش داروهای ضد افسردگی و ضد مانیک و درمان های غیردارویی را در درمان مؤثر بحث نماید. ۴- احتمال آسیب پذیری و عود مکرر بیماری را بر اساس عوامل تداوم دهنده تجزیه و تحلیل نماید. ۵- در مورد تأثیرات بیماری بر خانواده و جامعه بر اساس تحقیقات انجام گرفته بحث نماید. ۶- اهداف بررسی زیستی- روانی را در ارزیابی پیش آگهی بیماری تجزیه و تحلیل نماید.	جلسه ششم و هفتم : اختلالات افسردگی و دو قطبی انواع درمان مراقبت ۱- انواع اختلالات افسردگی و دو قطبی ۲- معیارهای تشخیص اختلالات افسردگی اختلال دو قطبی نوع ۱ و ۲ بر اساس طبقه بندی DSM ۳- پیش آگهی اختلالات اختلالات افسردگی و دو قطبی نوع ۱ و ۲ ۴- درمان های دارویی و غیردارویی در اختلالات خلقی

					تجزیه و تحلیل ترکیب	۷- یک برنامه مراقبتی در مورد تشخیص پرستاری تحریک پذیری و احتمال آسیب به دیگران بیمار مانیک تنظیم نماید.	۵- توانبخشی در پیشگیری از عود بیماری ۶- تشخیص های پرستاری بر اساس طبقه بندی DSM , NANDA ۷- مداخلات پرستاری و پیگیری درمان در خانواده.
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	پروژکتور پاورپوینت	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming گردهمایی و روش پروژه ای	درک و فهم درک و فهم تجزیه و تحلیل درک و فهم درک و فهم تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل	۱- در مورد مفهوم اضطراب از دیدگاه های مختلف بحث نماید. ۲- سطوح اضطراب را بر اساس علائم و نشانه ها و تأثیر بر عملکرد فرد مقایسه نماید. ۳- بر اساس تحقیقات انجام گرفته مفهوم اختلالات اضطرابی را تجزیه و تحلیل نماید. ۴- در مورد عوامل سایکوبیولوژیکی، سایکودینامیکی و رفتاری اضطراب بحث نماید. ۵- معیارهای تشخیصی انواع اختلالات اضطرابی را بر اساس آخرین نسخه طبقه بندی DSM به تفکیک در تأثیر بر عملکرد بیمار بحث نماید. ۶- در مورد تأثیرات درمان های داروئی و غیر داروئی در اختلالات اضطرابی تجزیه و تحلیل نماید. ۷- در مورد نقش مشترک خانواده و پرستار در کاهش اضطراب بحث نماید.	جلسه هشتم: اختلالات اضطرابی اتیولوژی اپیدمیولوژی انواع - تعریف اضطراب ۲- سطوح اضطراب ۳- انواع اختلالات اضطرابی ۴- سبب شناسی و نظریه ها در اختلالات اضطرابی ۵- اپیدمیولوژی اضطراب ۶- معیارهای تشخیصی بر اساس طبقه بندی DSM ۷- انواع درمان های داروئی و غیر داروئی در انواع اختلالات اضطرابی ۸- تشخیص های پرستاری بر اساس طبقه بندی DSM , NANDA ۹- مداخلات پرستاری و تداوم درمان در خانواده و جامعه.

					درک و فهم	۸- یک برنامه مراقبتی در مورد تشخیص پرستاری اضطراب برای یک بیمار تنظیم نماید.	
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	طلق پروژکتور پاورپوینت	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ ارائه کار گروهی Brain Storming	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم	۱- وسواس ها و اجبار ها را تعریف کند. ۲- شیوع آن را بیان نماید. ۳- علل اختلال وسواسی جبری را با بررسی عوامل زیستی روانی بحث نماید. ۴- معیارهای تشخیصی انواع اختلال وسواسی جبری را بر اساس آخرین نسخه طبقه بندی DSM به تفکیک در تأثیر بر عملکرد بیمار بحث نماید. ۵- انواع درمانهای مطرح شده برای اختلال وسواسی جبری را بحث نماید. ۶- در مورد نقش مشترک خانواده و پرستار در درمان اختلالات وسواسی بحث نماید. ۷- یک برنامه مراقبتی در مورد یک بیمار مبتلا به	جلسه نهم: اختلالات وسواسی اجباری و اختلالات مرتبط ۱- تعریف ۲- اتیولوژی شامل علل زیستی و روانی ۳- انواع اختلالات وسواسی ۴- اپیدمیولوژی ۵- معیارهای تشخیصی بر اساس طبقه بندی DSM ۶- انواع درمان های داروئی و غیر داروئی ۷- مداخلات پرستاری و تداوم درمان در خانواده و جامعه.

					ترکیب	یکی از انواع اختلالات وسواسی جبری تنظیم نماید.	
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	پروژکتور. پاورپوینت	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی گفت و شنود کنفرانس	شناختی	اختلالات مرتبط با استرس و تروما ۱- را تعریف کند و انواع آن را بیان نماید. ۲- شیوع آن را بیان نماید. ۳- علل اختلالات مرتبط با استرس و تروما را با بررسی عوامل زیستی روانی بحث نماید. ۴- معیارهای تشخیصی انواع اختلالات مرتبط با استرس و تروما را بر اساس آخرین نسخه طبقه بندی DSM به تفکیک در تأثیر بر عملکرد بیمار بحث نماید. ۵- انواع درمانهای مطرح شده برای اختلالات مرتبط با استرس و تروما را بحث نماید.	جلسه دهم: اختلالات مرتبط با استرس و تروما ۱- تعریف و انواع ۲- اتیولوژی ۳- ملاک های تشخیصی اختلال PTSD بر اساس DSM ۴- علل PTSD و عوامل آسیب پذیری شامل نظریه های مطرح شده ۵- درمان اختلال PTSD ۶- اختلال دل‌بستگی واکنشی ۷- تعریف و ملاک های تشخیصی بر اساس DSM ۸- اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلال دل‌بستگی واکنشی ۹- تعریف و ملاک های تشخیصی اختلال تعامل اجتماعی بی قید و بند بر اساس DSM

						<p>در مورد نقش مشترک خانواده و پرستار در درمان اختلالات مرتبط با استرس و تروما بحث نماید.</p> <p>۶- یک برنامه مراقبتی در مورد یک بیمار مبتلا به یکی از انواع اختلالات مرتبط با استرس و تروما تنظیم نماید.</p>	<p>۱۰- اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلال اجتماعی بی قید و بند</p> <p>۱۱- تعریف و ملاک های تشخیصی بر اساس DSM اختلال استرس حاد</p> <p>۱۲- اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلال استرس حاد</p> <p>۱۳- درمان های دارویی و غیر دارویی</p>
<p>سوال تشریحی</p> <p>سوال چند گزینه ای</p> <p>ارائه تکالیف</p> <p>کوویز</p> <p>فعالیت گروهی</p>	۱۲۰	<p>پروژکتور.</p> <p>پاورپوینت</p>	<p>تعامل از طریق:</p> <p>کلاس</p> <p>حضور</p> <p>سامانه نوید</p> <p>پیام رسان</p> <p>مجازی</p> <p>پیام کوتاه</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>Case present</p>	<p>درک و فهم</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>درک و فهم</p> <p>درک و فهم</p> <p>درک و فهم</p>	<p>شناختی</p> <p>۱- دو رویداد روزمره که ممکن است سبب بروز تجزیه در فرد شود را مثال بزند.</p> <p>۲- در مورد نظریه های مطرح در اختلالات تجزیه ای بحث نماید.</p> <p>۳- انواع اختلالات تجزیه ای شایع را بر اساس طبقه بندی DSM در تغییر رفتار و عملکرد بحث نماید.</p> <p>۴- معیارهای تشخیص هر یک از انواع اختلالات تجزیه ای را بر اساس طبقه بندی DSM تفکیک نماید.</p> <p>۵- در مورد رابطه سوء مصرف مواد و اختلالات تجزیه ای بر اساس تحقیقات انجام گرفته بحث نماید.</p>	<p>جلسه یازدهم:</p> <p>اختلالات تجزیه ای</p> <p>۱- تعریف تجزیه</p> <p>۲- سبب شناسی در اختلالات تجزیه ای</p> <p>۳- اپیدمیولوژی در اختلالات تجزیه ای</p> <p>۴- انواع اختلالات تجزیه ای بر اساس طبقه بندی DSM</p> <p>۵- معیارهای تشخیص انواع اختلالات بر اساس طبقه بندی DSM</p> <p>۶- درمان های دارویی و غیر دارویی رایج</p> <p>۷- تشخیص های پرستاری بر اساس طبقه بندی DSM , NANDA</p>

					درک و فهم	۶- در مورد نقش درمان های غیر داروئی و داروئی بحث نماید. ۷- تشخیص های پرستاری را تعیین نماید. ۸- نقش فرهنگ را در درک بیماران اختلالات تجزیه ای بحث نماید. ۹- برنامه مراقبتی در مورد یک بیمار با اختلال هویت تنظیم نماید.	۸- مداخلات پرستاری و تداوم مراقبت در جامعه و خانواده.
					درک و فهم		
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	پروژکتور. پاورپوینت	تعامل از طریق: کلاس حضوری سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه	سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming	تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک و فهم تجزیه و تحلیل درک و فهم درک و فهم دانش شناختی	۱- رابطه رویدادهای زندگی با اختلالات انطباقی را تحلیل نماید. ۲- نظریه های مطرح در مورد سبب شناسی اختلالات انطباقی را تجزیه و تحلیل کند. ۳- ملاکهای اصلی یک اختلال انطباقی را توصیف نماید. ۴- سیر و پیش آگهی اختلال انطباقی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. ۵- در مورد خصوصیات بالینی اختلالات انطباقی توضیح دهد. ۶- در مورد نقش درمانهای داروی و غیر دارویی بحث نماید. ۷- تشخیص های پرستاری را تعیین نماید. ۸- یک برنامه مراقبتی در مورد بیمار با اختلال انطباقی تنظیم نماید.	جلسه دوازدهم: اختلالات انطباقی ۱- تعریف ۲- همه گیر شناسی اختلالات انطباقی ۳- سبب شناسی در اختلالات انطباقی ۴- معیارهای تشخیصی در اختلالات انطباقی بر اساس طبقه بندی DSM ۵- درمان دارویی و غیر دارویی ۶- تشخیص پرستاری بر اساس طبقه بندی DSM , NANDA ۷- مداخلات پرستاری ۸- نقش خانواده و جامعه در برخورد با اختلالات انطباقی.

سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	پروژکتور. پاورپوینت	تعامل از طریق: کلاس حضوری سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تجزیه و تحلیل	شناختی	<p>۱- در مورد اختلالات سوماتوفرم در افراد مختلف بحث نماید.</p> <p>۲- در نمونه های عینی بیماران اختلالات سوماتوفرم را از اختلالات جسمی تمیز دهد.</p> <p>۳- در مورد اپیدمیولوژی اختلالات سوماتوفرم بحث نماید.</p> <p>۴- در مورد عوامل سبب شناسی مختلف سوماتوفرم بر اساس تحقیقات انجام شده بحث نماید.</p> <p>۵- معیارهای تشخیصی هر یک از انواع این اختلالات را به تفکیک تعیین نماید.</p> <p>۶- رایج ترین اهداف مراقبتی - درمانی قابل اجرا در جامعه را توضیح دهد.</p> <p>۷- یک برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری در مورد یک case بنویسد.</p>	جلسه سیزدهم: اختلالات سوماتوفرم شبه جسمی ۱- تعریف ۲- انواع ۳- سبب شناسی و اپیدمیولوژی ۴- درمان های رایج ۵- تشخیص های پرستاری ۶- پیشگیری

<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>پروژکتور. پاورپوینت</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی Brain Storming</p>	<p>درک و فهم تجزیه و تحلیل درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- سوء مصرف و وابستگی را در موارد مختلف بحث نماید. ۲- در مورد انواع سوء مصرف دارو و الکل بر اساس آمار ارائه شده بحث نماید. ۳- در مورد سبب شناسی سوء مصرف مواد و الکل بر اساس نظریه ها تجزیه و تحلیل نماید. ۴- در مورد شیوع و ویژگی های شخصیتی این افراد بحث نماید. ۵- در مورد رابطه سوء مصرف مواد ، الکل و اختلالات روانی بر اساس تحقیقات انجام گرفته بحث نماید. ۶- معیارهای تشخیص در سوء مصرف را بر اساس طبقه بندی DSM تعیین نماید. ۷- در مورد اثرات منفی سوء مصرف مواد و الکل بر رفتار فرد، خانواده و جامعه در ابعاد مختلف بحث نماید. ۸- در مورد درمان جدی و پیگیری آن در جامعه بحث نماید. ۹- برنامه مراقبتی در مورد بیماران سوء مصرف مواد تنظیم نماید.</p>	<p>جلسه پانزدهم: اختلالات سوء مصرف مواد و الکل ۱- تعریف سوء مصرف مواد و الکل ۲- انواع سوء مصرف ۳- سبب شناسی ۴- اپیدمیولوژی ۵- معیارهای تشخیص بر اساس طبقه بندی DSM ۶- مسمومیت ها ۷- درمان های رایج ۸- تشخیص پرستاری ۹- نقش خانواده و جامعه در تداوم درمان ۱۰- مداخلات پرستاری و درمان</p>
<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>پروژکتور. پاورپوینت</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضور</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- در مورد مفهوم اختلالات شناختی بحث نماید. ۲- در مورد سبب شناسی این اختلالات بر اساس نظریه های</p>	<p>جلسه شانزدهم: اختلالات شناختی (دلیریوم- دمانس) فراموشی</p>

<p>کوویز فعالیت گروهی</p>			<p>سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه</p>				<p>مطرح بحث نماید. ۳- علت های مختلف در ایجاد اختلالات شناختی را مقایسه نماید. ۴- انواع اختلالات شناختی را بر اساس معیارهای تشخیصی DSM مقایسه نماید. ۵- نظریه های مطرح در مورد آلزایمر را بحث نماید. ۶- فرآیند مراقبت در مراحل مختلف اختلال دمانس را توضیح دهد. ۷- نقش آگاهی خانواده را در برخورد و مراقبت از این بیماران توضیح دهد. ۸- نقش جامعه و اصول اخلاقی را در ارتباط با تداوم درمان و مراقبت این بیماران در جامعه توضیح دهد. ۹- برنامه مراقبتی برای یک بیمار را با تشخیص دمانس تنظیم نماید.</p>	
<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>پروژکتور. پاورپوینت</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- در مورد موقعیت های مختلف که بعنوان اورژانس روانپزشکی اطلاق می شود بحث نماید. ۲- بر اساس نظریه های مختلف در مورد تاریخچه خودکشی بحث نماید. ۳- چهار نمونه سؤال مناسب در بررسی افکار خودکشی موجود در جامعه بحث نماید.</p>	<p>جلسه هفدهم: اورژانس های روانپزشکی خودکشی سبب شناسی ۱- تعریف اورژانس روانپزشکی ۲- انواع اورژانس ها ۳- خودکشی ۴- اپیدمیولوژی و اتیولوژی</p>

			پیام کوتاه				<p>۴- در مورد دو متغیر متأثر بر رفتار خودکشی موجود در جامعه بحث نماید.</p> <p>۵- عوامل خطر ساز در مورد افراد مستعد برای اقدام خودکشی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.</p> <p>۶- تشخیص های پرستاری خودکشی را بر اساس اولویت تعیین نماید.</p> <p>۷- یک برنامه مراقبتی در مورد یک بیمار با اقدام به خودکشی نا موفق بنویسد.</p>	<p>۵- فاکتورهای خطر ساز</p> <p>۶- درمان و مراقبت</p> <p>۷- پیشگیری</p>
مدت جلسه: ۱۷ جلسه		عرصه آموزش: کلاس آموزشی			تاریخ بازبینی: ۱۴۰۲/۳/۳		<p>منابع :</p> <p>۱- عظیمی حمیده، جنتی یدا.. ، محمودی قهرمان، درسنامه جامع روانپرستاری (بهداشت روان تهران: نشر سالمی، آخرین چاپ</p> <p>۲- اسدی نوقایی احمد علی ، کیقبادی سیف الله، روانپرستاری (بهداشت روان ۲). تهران: انتشارات بشری، آخرین چاپ</p> <p>۳- رضایی فرزین ، سبحانیان خسرو ، خلاصه روانپزشکی (کاپلان و سادوک). تهران: انتشارات ارجمند ، آخرین چاپ</p> <p>۴- شاملو فرهاد . فوریتهای روانپزشکی . تهران :</p>	

			<p>انتشارات ارجمند ، آخرین چاپ</p> <p>۵- نجاریان بهمن .دهقانی محسن ،عرب داود ،داودی ایران .روانشناسی مرضی.تهران:انتشارات رشد ،آخرین چاپ</p> <p>۶- حجتی حمید.داروهای کاربردی در روان پرستاری.تهران:جامعه نگر.آخرین چاپ واقعی سعید ، کوشان محسن .خلاصه روانپزشکی (کاپلان و سادوک) .تهران : انتشارات ارجمند ، آخرین چاپ</p> <p>۱. Carson , V.B, Mental Health Nursing (znded) ,Philladelphia W.B Saunders. ۲. Wanda K . Mohr John sons Psychiatric – Mental Health Nursing , Fifth edition. Lippicott ۲۰۰۳ ۳-Sadock B J, Sadock VA,Ruize P .Comprehensive Text book of psychiatry , ۹th. Philadelphia: Lippincott;. ۴-Diehl T, Goldberg K. Psychiatric nursing. ۱ ed; philadelphia: Lippincott. ۵-Stuart G, Laraia M. Psychiatric nursing. ۸ ed ; St louis: Mosby ۶-Obrien G.patricia. Kenedy Z.Winifred.Ballard A.Karen .psychiaric mental health nursing .boston: Lippincott.Jones and Barlet.</p>
--	--	---	--

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»